

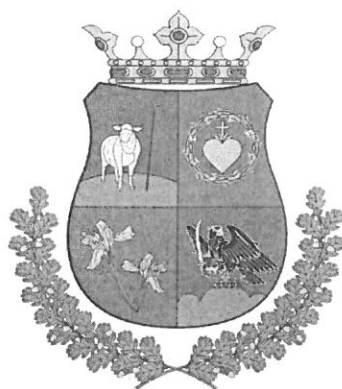
TOP-5.3.1-16-CS1-2017-00002.

Közös kincsek – összetartó közösség:

Mórahalom és térsége a helyi identitástudat és kohézió erősítéséért

ÁSOTTHALOM

szakami összefoglaló



Ásotthalom, 2023.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZAG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Ásotthalom nagyközség esetében a projekt a helyi cselekvési tervben meghatározottak szerint került megvalósításra. Minden a projektbe illeszthető cél, melyet a közösségi interjúkra, world café beszélgetésekre, kerekasztal megbeszélésekre alapozva tervezett a projekt, sikeresen megvalósult a projektciklus végéig.

Egyértelműsíthető, hogy a lakosság legtöbb esetben a prioritásként a munkahelyeket, az infrastruktúrát helyezi előtérbe az elvárásai megfogalmazásánál. Ezeket a jelen projekt nem kezelte, viszont a problémákat, elvárásokat, ötleteket összegezve azok a továbbiakban is a településfejlesztési munka részét képezik.

A közösségi identitástudat erősödése tetten érhető, a tematikus akciók pl. hulladékgyűjtési összefogások ma is tartanak. A helyi értéktári elemekre nagyfokú figyelem hárult, melynek részeként újabb lakossági javaslatok érkeztek. Idén készülünk az értéktár alapításának 10. évfordulójára.

A projektben felismerésre került, hogy a helyben szokásos kommunikációs csatornák mellett az online terekben sokkal nagyobb jelenlétre van szüksége a településnek. Így a Facebook-on létrehozott értékeinket bemutató csoport ma is sikerrel működik. Olyan események, képek jelennek meg, melyek a helyi identitástudat nagyfokú növeléséhez járulnak hozzá. A tagok szívesen posztolnak, osztanak meg fotós élményeket. Ezek révén már több papír alapú kiállítást is rendeztünk.

A projekt fenntartása alatt is tovább folytatódtak a közösségi napok, a helyi értékeket bemutató kiállítások, állandósult a bormustra.

Az ilyen jellegű közösségfejlesztő projekteknek nagy hozadéka van, mely a projekt végével tovább tud élni, ám a kieső forrás már jelentősen befolyásolja a célcsoport elérésének hatékonyságát, ezáltal a tevékenységek sikerét, a részvétel fokát.

Helyzetelemzés – közösségi interjúk, beszélgetések, felmérés

➤ Községi interjúk összegzése

A közösségi interjúkra adott válaszok összességében azt fejezték ki, hogy a megkérdezettek többsége szeret Ásotthalmon élni. A kötődésüket elsősorban a családjuk, a munkahelyük és a település közösségeiben vállalt feladataik erősítik. A megkérdezettek többsége fejlődőképes településnek tartja Ásotthalmot, melynek a jövőben további fejlesztésekre van szüksége. A fejlesztési elképzelések széles skálája jelent meg a válaszadók véleményében, úgy mint

infrastrukturális fejlesztések (külterületi utak rendbetétele, játszótér felújítása, óvoda fejlesztés stb.), munkahely-teremtő beruházások, közösségi aktivitások támogatása.

Az akkor megkérdezettek többsége javaslataival, aktív vélemény nyilvánításával járult volna hozzá ezen feladatok, célok megvalósulásához. A megkérdezettek többsége úgy érzi, a településen végzett munkájával, társadalmi feladatával már hozzájárult a célok eléréséhez, illetve folyamatosan tesz érte, valamint a célok másik része pedig túl mutatott a válaszadó képességein, kompetenciáján. A válaszadók többsége az önkormányzati intézkedéseket várja a célok, fejlesztések eléréséhez. A javasolt fejlesztési elképzelések fedezetét elsősorban pályázati források lehívásával tervezik elérni.

➤ **Közösségi felmérés lakossági értékelése közösségi beszélgetés során**

A közösségi felmérés után egy újabb közösségi beszélgetés, lakossági fórum került összehívásra a művelődési házban. A fórumon bemutatásra került a kérdőíves felmérés eredménye. Ezt követően a lakosok főbb témacsoportok mentén world café módszerével vehettek részt a cselekvési terv alapjainak kidolgozásában.

Helyzetelemzésben feltárt problémák, intézkedések rendszere:

A kérdőívek összegzéséből és a SWOT analízisben megjelölt gyengeségek, veszélyek és lehetőségek figyelembe vételével a következő intézkedések kerültek meghatározásra.

Probléma, problémacsoport	Játszótér állapota, gyermek-ifjúsági közösségek nehéz megszólítása, helyi szórakozási lehetőségek hiánya
Cél	Gyermek és ifjúsági korosztály identitás tudatának növelése, közösségi találkozási pont teremtése, bevonással felelősségvállalás erősítése, generációk közötti együttműködés növelése
Intézkedés	akcióprogramok szervezése: közösségi napok szervezése pl. játszótér felújítás, közösségi terek parkosítása, szemétszedés, gyermek és ifjúsági , családi programok szervezése stb.
Közreműködők	KAMASZ Egyesület, Ásotthalmi Ifjúsági Egyesület, művelődési ház, I-Ház, Köz-Pont Egyesület, önkormányzat
Bevont közreműködők feladatai	játékelemek kiválasztása, parkosítás, tereprendezés, akcióprogramok szervezése
Költség	eszközbeszerzés, rendezvényszervezés

Probléma, problémacsoport	helyi identitástudat erősítése a fiatal generációkban, közösségi szabadidő-eltöltési lehetőségeket növelni kellene: új szabadtéri közösségi pontok létesítése, túraútvonalak , látnivalók nem elég jó állapotúak
Cél	helyi nevezetességek, látnivalók felújítása, bővítése, karbantartása
Intézkedés	történelmi, információs szabadtéri eszközök, történelmi játszótér kialakítása, túraútvonalak karbantartása közösségi összefogással

Közreműködők	önkormányzat, Ásotthalom-Kissorért Egyesület, Csutri Kulturális és Szabadidős Egyesület
Bevont közreműködők feladatai	telepítésre kerülő eszközök meghatározása, akcióprogramok szervezése, bevonás, aktivizálás
Költség	eszközbeszerzés, rendezvényszervezés

Probléma, problémacsoport	értékalapú szabadidő-eltöltési lehetőségek száma alacsony, fiatalok face-to-face közösségei fogynak a településen,
Cél	élményalapú szabadidős programok szervezése, minőségi szabadidő eltöltés megismertetése
Intézkedés	élménypedagógiai programok szervezése, önvédelmi programok szervezése
Közreműködők	Ásotthalom Községi Polgárőr Egyesület, Ásotthalmi Ifjúsági Egyesület, Kiss Ferenc Általános Iskola, külsős megvalósítók
Bevont közreműködők feladatai	helyzetértékelés kidolgozása, célcsoport meghatározása, közreműködés bemutatók megtartásában
Költség	eszközbeszerzés, rendezvényszervezés

Probléma, problémacsoport	helyi értékek pusztulása, romlása;
Cél	helyi értékek, helyi történetek, történeti események felkutatása, rendszerezése, bemutatása a helyi és szélesebb társadalomnak, megismertetése a fiatal generációval
Intézkedés	helytörténeti kör alakítása, interjúk készítése az idősekkel, cikkek, elbeszélések közzététele kiadványban, tájjellegű emlékek tárgyak gyűjtése, bemutatók, előadások szervezése, kiállítások létrehozása
Közreműködők	Borostyán Nyugdíjas klub, művelődési ház, könyvtár, Várostanys Kft.,
Bevont közreműködők feladatai	tárgyak gyűjtése, interjú készítés, rendszerezés, szerkesztés-tördelésben részvétel, fotódokumentálás
Költség	szakértői díj, nyomtatási költség

Programok

A projektben vállalt tevékenységi elemek:

- Községi tevékenység feltárása, lakosság számára elérhetővé tétele
- Községi akciók, tevékenységek, események, programok, folyamatok
- Községfejlesztési folyamat szakmai minőségének biztosítása
- Eszközbeszerzés
- Bűnmegelőzést és közbiztonságot támogató programok

Tevékenységek:

- **Közösségi tevékenység történeti feltárása, lakosság számára elérhetővé tétele**
Legendák, értéktári elemek bemutatása

A projekt keretében két kiadvány is készült, egyik a lakosok által összegyűjtött helyi történeteket bemutató Ásotthalmi történetek, a másik a helyi értéktár elemeit összegyűjtő kiadvány. Ezek társadalmi haszna ma is jelentős, szívesen kérnek a kiadványokból az iskolai oktatáshoz, ajándékba.

Rendezvény megnevezése: Helyi értéktár ifjúsági csoportja

Időpont: 2020. március ONLINE

Helyszín: Művelődési Ház, Ásotthalom

Bevezető:

A helyi értéktári elemek ifjúsággal történő népszerűsítése kezdődött meg. A felhívás közzétételre került 2020. februárjában, melyre érkeztek is jelentkezők. A járványügyi helyzet miatt a meghirdetés megtörtént, de rendezvényre nem került sor. A 2020. március 18-ra tervezett személyes program online formában került ismertetésre.

Összefoglaló a rendezvényről:

A résztvevőkkel egyénenként tudtunk konzultálni, csoportmunkára ezt követően kerül majd sor. A résztvevőkről jelenléti ív készült.

A résztvevők közül Makra Viktor a 2020. májusi Rózsa Sándor Népe c. helyi lapban írt egy cikket a Csodatévő hét tölgyes titka címmel.

A rendezvény célcsoportja: Ásotthalom teljes lakossága, kiemelten a kisgyermekes családokat

A rendezvény értékelése a rendezvény megvalósítása folyamatban van, személyes jelenléttel megvalósuló programként, melyet az őszi-téli időszak alatt tervezünk folytatni.

Résztvevők: jelenléti ív szerint, 11 fő

- **Közösségi akciók, tevékenységek, események, programok, folyamatok**

Közösségi akciók, tevékenységek, események:

- **Közösségi Nap: gyermek, ifjúsági és felnőtt korosztályt aktivizáló elsősorban az épített és természeti környezet megóvására, szépítésére való aktivizálása (túraútvonal rendbetétele, játszótér szépítés, közterületek gondozása, látnivalók kialakítása, történelmi játszótér stb.)**

Rendezvény megnevezése: Közösségi nap, közösségi gyermeknap

Időpont: 2021. 06.05.

Helyszín: Ásotthalom, Művelődési Ház udvara

Bevezető:

Közösségi nap keretében a járványt követően került megszervezésre a gyermeknap családi nap a Művelődési Ház udvarán.

Összefoglaló a rendezvényről:

A rendezvényen egy közösségi családi és gyermeknapot rendeztünk meg, mely a helyi civil szervezetekkel és önkéntesek közreműködésével valósult meg, további szolgáltatás jellegű programok bevonásával.

A programok a melléklet plakát szerint valósultak meg.

A napon közös kézműves alkotások, csillámtetoválás, gyermekkoncert és interaktív játékok várták a családokat. A Polgárőr Egyesület tagjai drón bemutatót is tartottak. Emellett a helyi Varga Pékség felajánlásával szendvicseket kóstolhattak a pékség teljeskiörlésű termékeiből, vamanit gyümölcs bár is várta a gyermekeket csokiszökökúttal.

A művelődési ház kertjében 2 féle ugrálóvár állt rendelkezésre.

A rendezvény célcsoportja: kisgyermekes, családok, helyi lakosság

A rendezvény értékelése

Résztevők: jelenléti ív szerint 58 fő

- Helyi Érték Mustra: a helyi értékgyűjtés, történeti gyűjtés, helyi népzenei, tárgyalakotó, és szokás hagyományok bemutatását szolgáló események, kiállítások, műhelyfoglalkozások

Rendezvény megnevezése: Helyi érték mustra

Időpont: 2020. 08.21.

Helyszín: Szent István tér, Ásotthalom

Bevezető:

A helyi érték mustra (kiállítás, bemutató) célja, hogy a településen fellelhető értékeket, legyen az tárgyi, szellemi egyéb érték összegyűjtse, bemutassa, a lakosságot lehetőség szerint megszólítsa vele, és egyben népszerűsítse az adott terület értékeit. Így került sor a helyi amatőr borászok felkutatására, akiket nyilvános felhívás keretében invitáltunk egy amatőr borversenyre.

Összefoglaló a rendezvényről: A tevékenység célja, hogy a helyi bor készítőket megmozgassa. Boraikat zsűri minősítette: Tóth István, Tóth Tamás, Kalmár István, Tas Péter . 17 féle bor került bemutatásra 9 nevező által. A behozott minősített borokat a falunaphoz illesztett bormustra keretében a lakosság megkóstolhatta a Szent István téren, ahol sor került a minősítések átadására is.

A rendezvény célcsoportja: elsősorban a helyi borászok, teljes helyi lakosság

A rendezvény értékelése a rendezvény sikeresen megvalósult, 17 féle bort neveztek fehér, vörös, rose, és meggybor kategóriában.

Minősítések:

Arany minősítés 2DB: Kiss Balázs zweigelt vörös és Nógrádi Antal Chardonnay

Ezüst: Börcsök Zoltán vörös, Barbócz Csaba meggybor, Kiss Balázs cabernet franc, Nógrádi Antal kékfrankos rosé, Kószó Mátyás cserszegi fűszeres, Papdi Szilveszterné szlanka, Kiss Balázs cserszegi fűszeres

Bronz: Vass Imre medina, Kószó Mátyás kékfrankos, Vass Imre meggybor, Börcsök Zoli kékfrankos, Biacsi Gábor 15 éves bora, Kepli János cserszegi, Barbócz Csaba fehér bora

Résztevők: jelenléti ív szerint 65 fő, melyből 65 fő ásvotthalmi

Rendezvény megnevezése: Helyi érték muatra - terménykiállítás

Időpont: 2021. 09.25.

Helyszín: Ásvotthalom, Bűbáj Élménybirtok

Bevezető:

A helyi érték muatra programot az őszi családi nap párhuzamos rendezvényeként szerveztük meg. Őszi terménykiállítás készült, melyre a helyi termelőket, gazdákat, nagyobb zöldség-gyümölcs értékesítéssel foglalkozó vállalkozásokat sikerült megszólítani.

Összefoglaló a rendezvényről:

A Terménykiállításra gyermekek, családok és helyi termelők is hoztak be terményeket, zöldségeket, gyümölcsöket, melyeket a Bűbáj Élménybirtokon állítottunk ki. A családi nap keretében kerültek bemutatásra a termények, melyeket a nap folyamán a programok kialakított büfében meg is kóstolhattak a résztvevők (sétáló gyümölcs pohár, zöldség feltétekkel készült zsíros kenyér, gyümölcshital).

A program célja, az volt, hogy a betakarítást, mint hagyományos falusi tevékenységet kiemeljük, kihangsúlyozzuk a helyi lakosság körében, valamint a mezőgazdasági termelőket is bevonjuk a falusi programokba. A kiállításra 8 termelő és számos család hozta be terményeit.

A rendezvény célcsoportja: helyi lakosság, helyi termelők - gazdálkodók

A rendezvény értékelése

Résztevők: jelenléti ív szerint 40 fő, melyből 29 fő ásvotthalmi lakos

➤ **Helyi nyilvánosság fórumainak megteremtése, meglévő fórumok fejlesztése:**

- helytörténeti gyűjtések megjelentetése kiadványban
- projektfolyamatokról beszámoló közzététele az újságban

- hirdetőtábla kialakítása

A projektem részeként a fenntartási időszakban is rendszeresen közzétételre kerülnek a programok, a lakosság tájékoztatása érdekében hirdető táblákat fenntartottuk. A helytörténeti gyűjtés eredményeként a kiadvány közzététele megtörtént.

➤ **Részvételi fórumok elindítása, működtetése, meglévők fejlesztése:**

- Települési kerekasztal: a cselekvési terv, közösségi tevékenységek megvalósulásának bemutatását, megvitatását szolgáló fórum

A kerekasztal a projekt végét követően is évente összehívásra kerül, ahol lehetőség van az évi közösségi tevékenységek tervezésére, a civil, lakossági és önkormányzati szereplők összehangolására.

➤ **Közösségfejlesztési folyamat szakmai minőségének biztosítása**

- közösségfejlesztő, coach/tréner képzés a közösségfejlesztési folyamatok támogatásának, fenntartásának biztosításához

A projektben 1 fő közösség szervező képesítést szerzett, aki azóta közművelődési szakember képzést is elvégezte és tovább segíti a közösségfejlesztési folyamatokat a településen: Pipiczné Király Helga Hajnalka.

➤ **Bűnmegelőzés és közbiztonság javítását segítő programok**

- élménypedagógiai foglalkozások gyermek és ifjúsági célcsoportnak

Élménypedagógia foglalkozások

Időtartam: heti 5 nap

Tevékenység: napi 8 órás időtartam

Szakmai tartalom: min. 4 óra vezetett foglalkozás/ nap, 8 óra gyermekfelügyelet/ nap

Téma: Élménypedagógiai foglalkozások a bűnmegelőzés, elkövetővé és áldozattá válás témakörében egyéb szabadon választott szabadidős tevékenységek szervezése és megvalósítása

Célcsoport:	ásotthalmi gyermek és iskolai korosztály
Létszám:	2 csoport, min. 20-max 25 fő
Foglalkozásvezető:	min. 2 fő/ nap (8 óra) felügyelet biztosítása
Megvalósítás helye:	Ásotthalom
Megvalósítás időtartama:	2020.06.29. - 2020.07.03.

A Z generáció szocializálójában nagy szerepet játszik az internet, ahol nem tudnak megfelelő viselkedésmintákat és érzelmi intelligenciát elsajátítani. A fiatalok infokommunikációs szocializációjából eredő problémák kezelése, a fiatalokat kiemelten fenyegető veszélyek felismerése, a biztonságuk megőrzésével kapcsolatos információk átadása fontos eleme volt a tábor programjának, amelyeket csoportfeladatok és szituációs játékok erősítettek meg.

Nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy a résztvevők szociális kompetenciáit, megküzdési képességeit fejlesszük, és elmondhatjuk, hogy látványos sikert értünk el, mert a gyerekek kooperativitása, aktivitása, együttműködési készsége és problémamegoldása nagymértékben javult.

Az élménypedagógia abból a tapasztalatból indul ki, mely szerint az elrettentés nem megfelelő módszer a gyermekek nevelésében. Ebben az életkorban minden, amit tiltanak, izgalmasnak számít. Az élménypedagógia nem direkt módon, frontális úton közvetít pozitív értékrendet. A szabadság érzésének megélése az, ami hatványozottan növeli a módszer hatékonyságát.

Az élménypedagógia rendhagyó helyzeteket, szokatlan, izgalmas kihívásokat nyújt a résztvevőknek. Lehetőséget ad arra, hogy a gyermekekre jellemző ingerkeresés biztonságos körülmények között valósuljon meg. Közösségteremtő hatása, kiegyenlíti a résztvevők közötti különbségeket, legyenek azok életkörülményeikből adódóak, személyiségből fakadóak vagy akár kulturálisak, etnikaiak.

Az élménypedagógia speciális célja és küldetése az, hogy az alkalmazkodóképességet fejlessze. A résztvevők maguk terveznek, döntenek és valósítják meg az elképzeléseiket, így egy esetleges kudarc esetén a hibákat is csak magukban kereshetik. Ezáltal kerül középpontba a felelősség kérdése: mégpedig a közösségért, egymásért és magunkért érzett felelősségé egyaránt. Azt is megtanulják, hogy ezek szorosan összetartoznak.

Az élménypedagógia a tapasztalati tanulás során alkalmas sokféle készség kialakítására és fejlesztésére, a csoporttá válás és a csoportban való hatékony működés kompetenciáinak erősítésére. A csoportban való működés által fejlesztett készségek:

- együttműködés, kölcsönös megértés és elfogadás, segítőkészség
- közös gondolkodás, csapatszellem,

- önismeret, önbizalom, a másokba vetett bizalom, a saját korlátok és személyes értékek felismerése,
- a személyes, a társak iránti és környezeti felelősségtudat,
- vállalkozókészség és bátorság, alkalmazkodó képesség
- egyéni és csoportos problémamegoldó, helyzetfelismerő és döntési képesség
- kreativitás, improvizációs képesség.
- konfliktusmegoldó képesség, kommunikációs készségek

Maga az élmény egyedül nem elegendő a maradandó tanuláshoz: ez csak kiváltja a további tudatfolyamatot. A résztvevők az élményeiket interpretálják, elvégzik személyes értékelésüket, és mindezt az életükre vetítik. Az élmények eközben válnak személyessé, a reflexiók során az értékek átvételével személyes gazdagodásra tesznek szert. A résztvevők a saját félelmeikkel, értékeikkel szembesülnek, új magatartásmintákat próbálhatnak és fejleszthetnek ki, valamint gyakorolhatják is azokat. Azok a tevékenységek, amelyek a személyiséget több oldalról mozgósítják, hatékonyabban segítik elő a maradandó tanulást, és a személyiség változását is lehetővé teszik. Tapasztalatok bizonyítják, hogy az outdoor programok más módszereknél hatékonyabban segítik elő a komfortzónából történő kilépést, és ezáltal maradandóbb tanulást és változást biztosítanak, erősebben hatnak az érzelmekre, és sokszor életre szóló élményeket nyújtanak. A kalandok feladata a test és a szellem közötti kapcsolat létrehozása. A közös cselekvés, az egyéni tehetség és ötletek kihasználása, feldolgozása a mai társadalom elvárása. Ehhez azonban meg kell tapasztalni azokat a helyzeteket, amelyekben egyszerre van szükség az önálló döntéshozásra, felelősségvállalásra és a csapat erejének megtapasztalására.

A feladatokat úgy állítottuk össze, hogy a kitűzött célokat a csapat csak együttesen, egymást segítve érhesse el. A résztvevőknek így lehetőségük nyílt megtapasztalni a különbözőség értékeit és a kooperáció alapjait. Az öröm nemcsak fontos része az élménypedagógiának, hanem egyik fő alkotóeleme is egyben, a közösen megélt öröm az összetartozást erősíti, mely a szociális tanulás alapja. A táborban megvalósított gyakorlati feladatok segítségével a résztvevő gyerekek személyiségük formálásához, megerősítéséhez, biztonságérzetük növeléséhez kapaszkodókat szerezhettek.

Hozzásegítettük őket szokatlan helyzetek átéléséhez, és ezen keresztül hasznos tanulságok levonásához. Az élményekben tapasztalt személyes felelősség hozzájárult a tudatos énkép kialakulásához. A társas támogatás képességének, a tolerancia, a másság elfogadásának és

megerősítésének fejlesztését célzó feladatok megvalósítása során megismerkedtek az őket kiemelten fenyegető veszélyekkel és a biztonságuk megőrzésével kapcsolatos témákkal.

A résztvevők megtanulták, hogyan adjanak folyamatosan visszajelzést, hogyan ismerjék fel adott helyzetekben azokat a segítő tényezőket, amelyek hozzájárulnak a konfliktusok rendezéséhez, a problémák leküzdéséhez. Hatékony módszereket sajátítottak el a saját élményű szociális helyzetgyakorlatok, asszociációs és improvizációs feladatok során.

Az értékelés segítette a gyermekeket abban, hogy elgondolkozzanak a friss élményeken, és tudatosítsák magukban az új tapasztalatokat. Az erkölcsi normák kialakítása, a társadalomba való beilleszkedés megkönnyítése, a felnövekvő nemzedék gondolkodásmódjának, életszemléletének formálása az előadásokon informatívan, a közös játék és a reflexiók során észrevétlenül és indirekt módon valósult meg. Ezek a tapasztalatok hozzájárultak személyiségük és mentális képességeik fejlődéséhez, egymás jobb megismeréséhez és a csapatmunka hatékonyságának növeléséhez. Az emberi kapcsolatok, a szolidaritás és összetartás, az empátia és a többiekkel elért sikerek váltak fontossá. Fejlődtek a kommunikációs képességeik, a kooperáció, az önértékesítő készségek és erősödött a tolerancia, a másság elfogadása a csoporton belül és közvetve a nagyobb közösségben is.

A gyerekek élvezték a számukra újszerű helyzeteket, egymást segítő, figyelmes és toleráns viselkedést tanúsítottak. Érzékenyen és befogadóan álltak a feladatokhoz, segítették és támogatták egymást. Az empátiát és a másokra való odafigyelés viselkedési formáit erősítettük meg a feladatok megoldásával és a reflexiók során. A szociális kompetenciáik és biztonsággal kapcsolatos attitűdjeik kiemelkedően fejlődtek.

Önvédelmi tanfolyam foglalkozás-sorozat

Feladat: Ásotthalmon, az önvédelem lehetséges formáinak bemutatása (testi-lelki önvédelem lehetőségei, áldozattá válás elkerülése, bűnmegelőzési ismeretek, közlekedésbiztonság)

Célcsoport: gyermek, fiatal, felnőtt, idős

Helyszín: Ásotthalom

Időtartam: 2020.06.22-2020.09.30. között

Megvalósított programok

Kisgyermekek részére tartott foglalkozások:

2020. június 29.; 2020. szeptember 18

Pici-kék óvodai foglalkozás játékos, figyelemlekötő, interaktív kommunikációval. A gyermekekhez közel álló mesék, mondókák és dalok teszik a gyermekek számára érdekessé és befogadhatóvá a biztonságuk megőrzésével kapcsolatos üzeneteket.

A bűnmegelőzést és szemléletformálást már a legkisebbeknél érdemes elkezdni, hiszen nyitottak a világra, könnyen befogadják a számukra érthető formában közvetített üzeneteket, szemléletmódjuk formálható, hosszú távon beépülhetnek a megismert és elsajátított ismeretek és készségek.

A játékos, figyelemlekötő, érdekes, interaktív kommunikációra törekvő program során a gyermekekhez közel álló dalok segítségével beszélgetünk velük azokról az élethelyzetekről, amelyekbe egy óvodás korú gyermek kerülhet.

Megbeszéltük a közlekedési szabályokat, kiemelve a kerékpáros közlekedést. A foglalkozásokon a kisgyermekek nem a problémákkal foglalkoznak, nem azt mutatjuk meg, hogy mi nem működik jól, hanem azt, hogyan vállalhatnak felelősséget, mit tehetnek testi és lelki biztonságukért.

A foglalkozást két alkalommal csoportok összevonásával valósítottuk meg.

Tapasztalataink szerint a gyerekek minden esetben nagyon élvezték a foglalkozásokat. Lelekesen vettek részt az előadásokban és a játékos feladatokban.

Általános iskolások részére tartott foglalkozás:

2020. szeptember 24.

A „Hová tűnt Letti” című tanító és fejlesztő bűnmegelőzési játék lényege, hogy a részvevő csoport együttműködését erősíti, és a különböző feladatok megoldása során megismerkedjenek az áldozatvédelemhez és a bűnmegelőzési témákhoz kapcsolódó információkkal. A program ötlete azon a tapasztalaton alapul, hogy a mai információkkal, ingerekkel túltelített gyermeki világban egy-egy prevenciós iskolai előadással már nem lehet azt a célt elérni, melynek eléréséhez ez a megelőzési munkaforma létrejött. A megelőzési témaköröket játszható formában könnyebben juttatjuk el a gyerekekhez.

A bűnmegelőzési játék főszereplője Letti, aki egy buliból nem érkezik haza. A csapatok feladata, hogy a játék során az állomásokon különböző bűnmegelőzési témakörökhöz kapcsolódó feladatokat oldjanak meg, és a szerzett bizonyítékok segítségével nyomon kövessék, hogy merre járt és mit csinált a lány. A nyomozás során kiderül, hogy egy házibuliban ért véget az este, ahol elkábították, és egy elhagyatott helyre vitték, ahol otthagyták. A játékban fontos szerepet kap a bulizás veszélyeinek megismertetése a fiatalokkal.

A játékos programba rejtett bűnmegelőzési információk, ismeretek mélyebben megragadnak, mint egy hagyományos előadáson. Az izgalmas, élményteli foglalkozás után a gyerekek

nyitottabbá válnak, és nagyobb érdeklődéssel fogadják a később tartandó bűnmegelőzési órákat. A diákok közösen dolgoznak fel egy adott témát, tananyagrészt, megosztják egymással információikat, tanulási tapasztalataikat.

Felnőtteknek tartott foglalkozások:

2020.07.28. Egészségnap, 2020.08.21. Falunap.

A közösségteremtő program erősíti a családi összetartozást és emellett a bűn- és baleset megelőzéssel kapcsolatos ismereteiket is bővítik. A kialakított KRESZ ügyességi pályán a családok játszva sajátíthatták el a közlekedés alapszabályait. Ezek mellett stabilizálódhatott a biztonságos kerékpár kezelési gyakorlatuk.

A közösségi programok célja a családok védelmi szerepének erősítése. Az önvédelem lehetséges formáinak bemutatása az áldozattá válás elkerülése, bűnmegelőzési ismeretek és a közlekedésbiztonság erősítése.

A családi programot az áotthalmi egészségnap és falunap keretében rendeztük meg. Egyensúlyozó eszközökkel a kerékpár kezelési gyakorlatukat fejlesztettük. A rendezvények színesebbé tétele mellett a családokat is könnyebb volt megszólítani egy kis együtt játszásra, ahol a közlekedésbiztonság volt hangsúlyozva. A családok játék közben sajátíthattak el fontos közlekedés ismereti szabályokat.

Idősek részére tartott foglalkozás:

2020.08.31.

Az SZÉF (Szépkorúak Értéktörő Fóruma) keretében tartott interaktív foglalkozás arra a gondolatra épül, hogy a biztonságunkért a legtöbbet mi magunk tehetünk, valamint, hogy az idősek élettapasztalata, bölcsessége értéket hordoz, amelyet a fiatalabb generáció nevelésében, szemléletformálásában hasznosíthatunk.

Az idős emberek korukból, egészségi állapotukból, szokásaikból, hiszékenysükből adódóan könnyebben válnak áldozattá. Az egyedülálló idősek különösen veszélyeztetettek, mert vágnak a figyelemre, ezért könnyen megteveszthetők. Az óvatlanság és túlzott bizalom lehetőséget teremt az áldozattá válásra az idősek körében. Az idősekkel való foglalkozás azért is fontos része a bűnmegelőzésnek, mert társadalmunkban egyre több a kiszolgáltatott idős

ember. Az időskorúak számára tartott bűnmegelőzési programok hatékonysága akkor növelhető, ha minél szélesebb kört vonunk be a megelőzési tevékenységekbe, valamint lehetőséget teremtünk, hogy az idősök hasznosnak és fontosnak érezzék magukat, erősítjük részvételüket a biztonságukkal kapcsolatos megelőző tevékenységekben.

Az idősök számára a foglalkozáson bemutattuk, hogyan kerülhetik el az őket fenyegető veszélyeket. Az esetmegbeszélések segítették levonni a tanulságokat különböző típusú bűncselekményekkel kapcsolatban az áldozattá válás megelőzése érdekében (vagyonvédelem, trükkös és besurranásos lopások elkerülése, a termékbemutatók, vásárlások alkalmával előforduló csalások, a gyalogos és kerékpáros közlekedés veszélyei). A résztvevők saját tapasztalatik segítségével fogalmazhatták meg, hogy mit és hogyan kellene tenniük, hogy ne váljanak áldozattá.

Ásotthalom, 2023. május . 25.



Papp Renáta

polgármester



